



التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

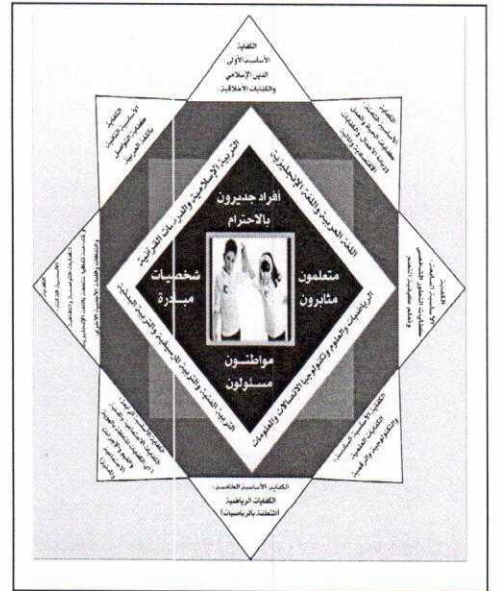
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



وزارة التربية

(معدل)

توزيع درجات ومعايير
مادتي الدراسات القرآنية والتربية الإسلامية
للفترتين الأولى والثانية
للمنهج الوطني الكويتي



العام الدراسي

١٤٤٠ هـ -

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

عمدة المعدل
١٧/٩/٢٠١٨ ع

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات ومعايير
مادتي
الدراسات القرآنية
والتربية الإسلامية
للفترتين الأولى والثانية

للصفوف الأول والثاني والثالث
والرابع

للعام الدراسي

١٤٤٠ هـ

٢٠١٨-٢٠١٩ م



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للسفوف الأول والثاني والثالث والرابع



الدرجة النهائية معدل الفترتين ١٠٠ + ١٠٠ ٢	الفترة الدراسية الثانية			الفترة الدراسية الأولى			بنود التقييم
	التقييم النهائي		التقييم البنائي	التقييم النهائي		التقييم البنائي	
	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية	الوحدة الأولى		
	-	-	٦٠	-	-	٦٠	معايير المنهج
	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢٠	-	اختبار شفوي
	٤٠		٦٠	٤٠		٦٠	المجموع
١٠٠	١٠٠			١٠٠			المجموع الكلي

الوحدة	مقرر الصف الأول	مقرر الصف الثاني	مقرر الصف الثالث	مقرر الصف الرابع
الوحدة الأولى	الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد	العاديات، الزلزلة، البينة .	البلد ، الفجر (٢٠ - ١) .	المطففين ، الانفطار .
الوحدة الثانية	النصر، الكافرون، الكوثر، الماعون، قريش.	القدر ، العلق .	الفجر (٣٠ - ٢١) ، الغاشية	التكوير ، عبس .
الوحدة الثالثة	الفيل، الهمزة، العصر .	التين، الشرح، الضحى، الليل (١-١١).	الأعلى ، الطارق .	النازعات .
الوحدة الرابعة	التكاثر ، القارعة .	الليل (١٢-٢١)، الشمس .	البروج ، الانشقاق .	النبأ .

أولاً : التقييم البنائي (الأعمال اليومية) :

- ١ . يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس كل معيار من معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها لكل فترة دراسية .
- ٢ . يتم رصد تقييم المعيار في سجل الطالب في كل فترة دراسية وفق معدل التقييم .
- ٣ . مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل وحدة على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
- ٤ . يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (للآيات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
- ٥ . توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
- ٦ . يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .

ثانياً /التقييم النهائي :

- ١ . يختبر المتعلمون في نهاية كل وحدة تعليمية اختباراً واحداً بواقع ٢٠ درجة .
- ٢ . يتكون الاختبار من مقطعين مما تقرر حفظه في نموذجين .
- ٣ . يتم التجاوز عن أول خطين ، ويحتسب كل خطأ بعد ذلك بنصف درجة .
- ٤ . يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .
- ٥ . يتم إعداد نماذج الاختبار من قبل معلم الفصل ويتم اعتمادها من رئيس القسم .
- ٦ . يتم اختبار المتعلمين من قبل معلم الفصل خلال الحصة الدراسية .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

معدل
١٩/١٧
٢٠١٨

الختم

وزارة
التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري

د/ جابر جناح المطيري

١٩/١٧
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية
للسفوف الأول والثاني والثالث والرابع



الدرجة النهائية معدل الفترتين ١٠٠ + ١٠٠ ————— ٢	الفترة الدراسية الثانية				الفترة الدراسية الأولى				بنود التقييم		
	التقييم النهائي		التقييم البنائي	التقييم النهائي		التقييم البنائي					
	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية	الوحدة الأولى						
	الجزء الثاني	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الأول			
	-	-	-	-	٦٠	-	-	-	-	٦٠	معايير المنهج
	٥	١٠	١٠	١٠	-	٥	١٠	١٠	١٠	-	امتحان
	٥	-	-	-	-	٥	-	-	-	-	مشروع
	١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	المجموع
	٤٠					٤٠					
١٠٠	١٠٠					١٠٠					

ملحوظات :

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس كل معيار من معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها لكل فترة دراسية .
٢. يتم رصد تقييم المعيار في سجل الطالب في كل فترة دراسية وفق معدل التقييم .
٣. يلتزم المعلم بنموذج المتابعة للتقييم البنائي المعتمد من قبل التوجيه العام لتقييم المتعلمين .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل : التسميع (الأحاديث والأذكار) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - الواجبات - أوراق العمل - التطبيق العملي - ملاحظة السلوك وغيرها .
٥. يخصص ملف لحفظ إنجازات كل متعلم على حده ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على الملف نهاية كل وحدة تعليمية .
٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .
٧. المشروع الذي يكلف به المتعلم يكون بسيطاً ، ومناسباً لقدرات المتعلمين ، ويحقق معياراً من معايير المنهج .
٨. يتم إعداد الامتحان من قبل معلم الفصل ويعتمده رئيس القسم مع مراعاة معايير التقييم النهائي للامتحان .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية والتعليم التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	--------------------	---------------------------------------

معدل
١٨/٩/١٧

وزارة التربية والتعليم
التوجيه العام للتربية الإسلامية

د. جابر جزاع المطيري
الموجه الأول للتربية الإسلامية



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الأول



الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى							
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة			
٢	(قل أمنت ..)	حفظ الحديث	الأول	الثالثة	٢	(رضيت بالله ..)	حفظ الحديث	الأول	الأولى			
٣	١	العقيدة			٤	٢ ، ١	العقيدة					
٢	٢	الحديث الشريف			٢	٣	الحديث الشريف					
٣	٣	الفقه			٢	٤	الفقه					
٢	(لا تقبل ..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(الإيمان أن تؤمن ..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(حفظ الحديث)	
٥	٥ ، ٤	السيرة			٣	٥	السيرة					
٣	٦	التهديب			٥	٧ ، ٦	التهديب					
٢	(لا يؤمن ..)	حفظ الحديث	الأول		الرابعة	٢	(بني الإسلام ..)	حفظ الحديث		الأول	الثانية	
٣	١	العقيدة		٣		١	العقيدة					
٢	٢	الحديث الشريف		٥		٣ ، ٢	الحديث الشريف					
٣	٣	الفقه		الدرجة (٥)		رقم الدرس	المجال					
(٥) الدرجة	رقم الدرس	المجال	الثاني	١		(ليس منا ..)	حفظ الحديث	الثاني	١	(حفظ الحديث)		
١	(يا غلام ..)	حفظ الحديث		٢		٤	الفقه		٢	٤		الفقه
٢	٤	الفقه		١		٥	السيرة		١	٥		السيرة
١	٥	السيرة		١		٦	التهديب		١	٦		التهديب
١	٦	التهديب										

١. أسئلة الامتحان لجميع الوحدات مكونة من أسئلة موضوعية فقط نحو أسئلة التوصليل والمصورات والتحويط والتظليل ، ويكون غالب أسئلة الوحدة الأولى من المصورات خاصة الجزء الأول .
٢. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
٣. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
٤. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
٥. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	--------------------	---------------------------------------

معدل
١٧/٩/١٧



د/ جابر جزاء المطيري
١٧/٩/١٧
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني



الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى										
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة						
٢	(بسم الله ..)	حفظ الحديث	الأول	الثالث	الأول	٢	حفظ الحديث	الأول	الأول						
		العقيدة					١ ، ٢			العقيدة					
		الحديث الشريف					٣			الحديث الشريف					
	٢	(التحيات لله والصلوات والطيبات.)	حفظ الحديث			الثاني	٢	٤		الفقه	الثاني	٢			
			الفقه							٤ ، ٥			حفظ الحديث	(لا تقبل ..)	
			السيرة							٦			السيرة	٥	
			التهذيب							٧			التهذيب	٦ ، ٧	
	٢	(الإيمان أن..)	حفظ الحديث			الأول	الرابع	الثاني		٢	حفظ الحديث	الأول	الثاني		
			العقيدة								١			العقيدة	١
			الحديث الشريف								٢			الحديث الشريف	٢
			الفقه								٣			الفقه	٣
		٢	(وصلوا كما رأيتوني..)			حفظ الحديث				الثاني	٢	٢		حفظ الحديث	الثاني
السيرة				٤	السيرة	٤ ، ٥									
التهذيب				٥ ، ٦	التهذيب	٦									
١				١											

- ملحوظات : ١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
٢. أسئلة الامتحان لجميع الوحدات مكونة من أسئلة موضوعية فقط نحو أسئلة التوصيل والمصورات والتحويط والتظليل .
٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
٤. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري أ / جابر جزاع المطيري
--	--	--------------------	--

معدل
١٧/٥/١٧

١٧/٥/١٧
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث



الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى									
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة					
٢	(المرء على...)	حفظ الحديث	الأول	الثالث	٢	(خدمت رسول...)	حفظ الحديث	الأول	الأول					
٢	(ما هذان اليومان)	العقيدة			١	١	العقيدة							
٢		الحديث الشريف			٢	٢	العقيدة							
٢		الفقه			٣	٣	الحديث الشريف							
٢		الفقه			٤	٤	الفقه							
٢	(البسوا ثياب..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(آية المنافق ..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(أي العمل..)	حفظ الحديث	الأول	الثاني
٣		السيرة			٥	٥	السيرة							
٢		السيرة			٦	٦	التهذيب							
٣		التهذيب			٧	٧	التهذيب							
٢	(إن أهل القرآن)	حفظ الحديث	الأول		الرابع	٢	(أو من سمع ..)	حفظ الحديث		الأول	الثاني			
٢	(أو من نسي .)	العقيدة		١		١	العقيدة							
٢		الحديث الشريف		٢		٢	الحديث الشريف							
٢		الفقه		٣		٣	الحديث الشريف							
٢		الفقه		٤		٤	الفقه							
الدرجة (٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني	الدرجة (٥)		رقم الدرس	المجال	٢	(من كان يؤمن ..)	حفظ الحديث		الثاني		
٢	(من أنعم الله ..)	حفظ الحديث		١		٥	السيرة							
١,٥		السيرة		١		٦	السيرة							
١,٥		التهذيب		١		٧	التهذيب							

- ملحوظات :
١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
 ٢. نسبة الأسئلة الموضوعية (٧٠ %) ونسبة الأسئلة المقالية (٣٠ %) .
 ٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
 ٤. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
 ٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
 ٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	---	--------------------	---------------------------------------

معدل
١٧
١٨١٩

د/ جابر جزاع المطيري
١٧
١٨



العام الدراسي
١٤٤٠هـ
٢٠١٨-٢٠١٩م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع



وزارة التربية

الفترة الدراسية الأولى				
الوحدة	الجزء	المجال	رقم الدرس	الدرجة (١٠)
الأول	الأول	حفظ الحديث	(ثلاثة لا ترد دعوتهم..)	٢
		العقيدة	١	٢
		الحديث الشريف	٢	٢
		الفقه	٣	٢
		الفقه	٤	٢
	الثاني	حفظ الحديث	(يا أيها الناس..) أو (الاستئذان ثلاث..)	٢
		السيرة	٥	٣
		السيرة	٦	٢
		التهذيب	٧	٣
		الثاني	الأول	حفظ الحديث
العقيدة	١			٢
الحديث الشريف	٢			٢
الحديث الشريف	٣			٢
الفقه	٤			٢
الثاني	حفظ الحديث		(إذا كنتم ثلاثة..)	٢
	السيرة		٥	١
	التهذيب		٦	١
	التهذيب		٧	١

- ملحوظات :
١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
 ٢. نسبة الأسئلة الموضوعية (٧٠ %) ونسبة الأسئلة المقالية (٣٠ %) .
 ٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
 ٤. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
 ٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
 ٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. جابر المطيري	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

معدل
١٩/١٥

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

د. جابر المطيري
٩/١٢
٢٠١٨

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات ومعايير

مادتي

الدراسات القرآنية

والتربية الإسلامية

للفترتين الأولى والثانية

للصفوف السادس والسابع والثامن

للعام الدراسي

١٤٤٠ هـ

٢٠١٨-٢٠١٩ م



العام الدراسي
١٤٤٠هـ
٢٠١٨-٢٠١٩م

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للمستوى السادس



الدرجة النهائية معدل الفترتين $\frac{100 + 100}{2}$	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
	$48 = 12 \times 4$	-	$48 = 12 \times 4$	-	الحفظ
	١٢	-	١٢	-	حسن أداء
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

أولاً / التقييم البنائي (الأعمال اليومية):

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس كل معيار من معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها لكل فترة دراسية .
 ٢. يتم رصد تقييم المعيار في سجل الطالب في كل فترة دراسية وفق معدل التقييم .
 ٣. مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل فترة دراسية على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
 ٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (لآيات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
 ٥. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
 ٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .
- ثانياً / التقييم النهائي (الاختبارات):

١. يختبر المتعلمون في نهاية كل فترة دراسية اختباراً واحداً بواقع ٦٠ درجة ، ويتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج .
٢. يتم التجاوز عن أول خطأين .
٣. يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .
٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .
٥. يتم إعداد نماذج الاختبارات من قبل التوجيه الفني .
٦. الالتزام بالأيام المحددة من قبل المنطقة التعليمية في الاختبار الشفوي في نهاية كل فترة دراسية .
٧. المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .
٨. تشكيل لجان الاختبار على أن تكون كل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فصل ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .
٩. رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم

وزارة التربية والتعليم
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية

د. جابر المطيري

د/ جابر جزاع المطيري

١٧
٩
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للفص السابع والثامن



وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين $\frac{100+100}{2}$	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
	٤٨=١٢×٤	-	٤٨=١٢×٤	-	الحفظ
	٥	-	٥	-	حسن أداء
	٧	-	٧	-	التجويد
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

أولاً / التقييم البنائي (الأعمال اليومية):

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس كل معيار من معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها لكل فترة دراسية .
 ٢. يتم رصد تقييم المعيار في سجل الطالب في كل فترة دراسية وفق معدل التقييم .
 ٣. مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل فترة دراسية على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
 ٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (للآيات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
 ٥. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
 ٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .
- ثانياً / التقييم النهائي (الاختبارات):
١. يختبر المتعلمون في نهاية كل فترة دراسية اختباراً واحداً بواقع ٦٠ درجة ، ويتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج .
 ٢. يتم التجاوز عن أول خطأين .
 ٣. يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .
 ٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه . ويقصد بالتجويد مراعاة تطبيق أحكام التجويد المقررة في الفترة الدراسية .
 ٥. يتم إعداد نماذج الاختبارات من قبل التوجيه الفني .
 ٦. الالتزام بالأيام المحددة من قبل المنطقة التعليمية في الاختبار الشفوي في نهاية كل فترة دراسية .
 ٧. المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .
 ٨. تشكيل لجان الاختبار على أن تكون كل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فصل ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .
 ٩. رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم

الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري

معدل
١٧/١٨

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

د. جابر جزام المطيري



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة



توزيع درجات مادة التربية الإسلامية
للفئتين السادسة والسابعة والثامنة

وزارة التربية

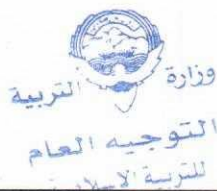
الدرجة النهائية معدل الفترتين	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
١٠٠ + ١٠٠	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
٢	٦٠	-	٦٠	-	امتحان
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

ملحوظات:

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس كل معيار من معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها لكل فترة دراسية .
٢. يتم رصد تقييم المعيار في سجل الطالب في كل فترة دراسية وفق معدل التقييم .
٣. يلتزم المعلم بنموذج رصد التقييم البنائي (نموذج تقييم معايير المنهج) المعتمد من قبل التوجيه العام لتقييم المتعلمين .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (الأحاديث) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - الواجبات - التطبيق العملي - ملاحظة السلوك - المشروع وغيرها .
٥. يلتزم المعلم بإعداد ورقة عمل بعد الانتهاء من كل أربعة دروس وفق الضوابط والمعايير المقررة من قبل التوجيه الفني .
٦. يخصص ملف لحفظ إنجازات كل متعلم على حدة، ويراعى إطلاع ولي الأمر على الملف نهاية كل وحدة تعليمية.
٧. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين والإطلاع على نماذج تقييم معايير المنهج .
٨. يتم إعداد امتحان التقييم النهائي من قبل التوجيه الفني .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم



الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري

د/ جابر جابر المطيري

Handwritten signature of Dr. Jaber Al-Mutairi.

Handwritten signature of Dr. Mohamed Ismael Al-Rashid.

	<p>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</p> <p>ضوابط ومعايير ورقة العمل</p> <p>للمرحلة المتوسطة (المنهج الوطني)</p>	
--	--	--

ضوابط ومعايير ورقة العمل للمرحلة المتوسطة (المنهج الوطني)

- ١- تقيس معيارين من معايير المنهج .
- ٢- تصاغ المعارف والمعلومات على شكل أسئلة موضوعية تقيس فهم المتعلمين .
- ٣- تقدم ورقة العمل بعد الانتهاء من كل أربعة دروس.
- ٤- تقدم ورقة العمل خلال ربع ساعة من زمن الحصة .
- ٥- تعتبر ورقة العمل إحدى أدوات التقييم البنائي.
- ٦- يبلغ المتعلمون عن موعد تقديم ورقة العمل للاستعداد لها .
- ٧- يقوم معلم الفصل بإعداد ورقة العمل ويتابعها رئيس القسم .
- ٨- مراعاة الأسئلة للزمن المخصص لها .
- ٩- التنوع في الأسئلة حسب مستويات بلوم (تذكر وفهم وتحليل وتطبيق وتقويم وابداع) .
- ١٠- الالتزام بصفحة واحدة لكل ورقة عمل ما أمكن .
- ١١- تتكون ورقة العمل من سؤالين وكل سؤال يحقق معيارا واحدا ويتكون من (أ - ب) .
- ١٢- يقيم كل سؤال بأربع نقاط .

<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد</p>	<p>الختم</p> <p>وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</p>	<p>الموجه الفني الأول</p>	<p>رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري</p>
<p><i>محمد</i> ١٤١٩ هـ</p>	<p><i>محمد</i> ١٤١٩ هـ</p>	<p><i>د. جابر جابر المطيري</i> ١٤١٩ هـ</p>	<p><i>د. جابر جابر المطيري</i> ١٤١٩ هـ</p>

نموذج استرشادي لورقة العمل للمرحلة المتوسطة
٢٠١٨-٢٠١٩ م

السؤال الأول : معيار (-)

أ- أكمل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح فيما يأتي :-

١.
٢.

ب- ضع علامة (/) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١.
٢.

السؤال الثاني : معيار (-)

أ- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :

١.
٢.

ب- ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) في الجدول الآتي :

(أ)	(ب)
-١	-
-٢	-
	-



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة

ضوابط ومعايير وضع الأسئلة لمادة التربية الإسلامية
للسفنين السادس والسابع والثامن



(التقييم النهائي) الامتحان التحريري لنهاية الفترة الأولى والثانية

السؤال	المجال	جزئيات السؤال	الدرجة
الأول	حفظ الحديث	(أ ، ب ، ج)	٣ + ٣ + ٤ = ١٠ درجة
الثاني	العقيدة	(أ ، ب ، ج)	٣ + ٣ + ٣ = ٩ درجات
الثالث	الحديث وعلومه	(أ ، ب)	٣ + ٣ = ٦ درجات
الرابع	السيرة والتراجم	(أ ، ب ، ج)	٣ + ٣ + ٣ = ٩ درجات
الخامس	الفقه	(أ ، ب ، ج)	٣ + ٣ + ٣ = ٩ درجات
السادس	التهذيب	(أ ، ب ، ج)	٣ + ٣ + ٣ = ٩ درجات
السابع	الثقافة الإسلامية	(أ ، ب)	٤ + ٤ = ٨ درجات
المجموع			٦٠
نسبة الأسئلة المقالية والموضوعية	الصف السادس والسابع	المقالية ٤٠% الأسئلة الموضوعية ٦٠%	٢٤ درجة مقالي + ٣٦ درجة موضوعي
	الصف الثامن	المقالية ٦٠% الأسئلة الموضوعية ٤٠%	٣٦ درجة مقالي + ٢٤ درجة موضوعي

ملحوظات : ١- درجة السؤال الأول (الحديث الشريف) يعد ضمن الأسئلة المقالية .

٢- لا يزيد الامتحان عن سبع ورقات .

٣- يجب كتابة نص الحديث (الراوي والمتمن) في سؤال فهم الحديث من دروس مجال الحديث الشريف، ولا يزيد عن حديثين .

٤- مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري	الموجه الفني الأول د/ جابر جزاع الخيطري	الختم وزارة التربية والتعليم التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد
---------------------------------------	--	---	--